

การดำเนินงานตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล

โรงเรียนปทุมพิทยาคม ได้ดำเนินงานตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล ดังนี้ จัดระบบบริหารจัดการองค์กรตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี เพื่อให้เอื้อต่อการบริหารงาน บุคคลเป็นแบบอย่างที่ดี เป็นผู้นำและมีระบบการบริหารจัดการที่ดีโดย

1. จัดระบบบริหารจัดการให้สะดวก รวดเร็ว มีประสิทธิภาพประสิทธิผล โดยคำนึงถึงความพึงพอใจของผู้รับบริการเป็นสำคัญ
2. จัดระบบบริหารจัดการเงินและงบประมาณให้ถูกต้อง โปร่งใส คุ่มค่า ตรวจสอบได้ มีประสิทธิภาพ
3. จัดระบบบริหารงานบุคคลให้เกิดความเสมอภาค เท่าเทียม เป็นธรรม โดยไม่เลือกปฏิบัติอย่างไม่เป็นธรรม
4. ยกระดับคุณภาพการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นโดยส่งเสริม ความเข้มแข็งของโรงเรียนและครูในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ที่ใช้โรงเรียนและห้องเรียนเป็นฐานในการพัฒนา

กำหนดนโยบายโรงเรียนซึ่งใช้เป็นวิสัยทัศน์และแนวทางการพัฒนาเขตพื้นที่การศึกษา อันประกอบด้วย

1 วิสัยทัศน์: วิสัยทัศน์ โรงเรียนปทุมพิทยาคม เป็นแหล่งเรียนรู้ร่วมกับชุมชน จัดการศึกษาโดยมุ่งเน้นให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยี มีคุณธรรม จริยธรรม ปลอดภัย เสพติดและยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน

2 กรอบแนวคิดการพัฒนาใช้โมเดลการพัฒนารูปแบบ ปทุมพิทโมเดล

3 แนวทางการพัฒนา

3.1 พัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษาตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี โดยการมีส่วนร่วมและปรับระบบบริหารสู่โรงเรียน คำนึงครูผู้สอน ศึกษานิเทศก์ร่วมทำในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับสถานศึกษาและห้องเรียน รวมทั้งมอบหมายความรับผิดชอบสู่ระดับงาน ตามภารกิจระดับพื้นที่และระดับนโยบาย

3.2 จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา

3.3 ส่งเสริมและพัฒนาองค์กรและคุณภาพครู บุคลากรทางการศึกษาและคุณภาพผู้เรียน โดยปลูกฝังค่านิยมร่วมที่เข้มแข็ง อันประกอบด้วย การตรงต่อเวลา เคารพกฎหมาย ระเบียบ และวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบและการบริการที่ดี

3.4 เสริมสร้างความซื่อสัตย์สุจริตโดยใช้เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานภาครัฐ (ITA) เป็นเป้าหมายและแนวทางการพัฒนาเป็นแบบอย่างที่ดีด้านความ ซื่อสัตย์สุจริต

3.5 จัดทำและทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาของภาคการศึกษา และจังหวัดตามบริบทความต้องการของเขตพื้นที่การศึกษา โดยใช้เป้าหมายเชิง ยุทธศาสตร์ 20 ปีเป็นเป้าหมายความสำเร็จที่สำคัญ

3.6 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การปฏิบัติ โดยอาศัยหลักวิชาการ ความคิดริเริ่ม นวัตกรรม การปฏิบัติที่เป็นเลิศ ตลอดจนการวิจัยมาใช้กำหนด โครงการ/กิจกรรมการดำเนินงานและบูรณาการกับมาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษา นโยบายและ ITA

3.7 จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อยกระดับผลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่มุ่งเน้นการส่งเสริมความเข้มแข็งการจัดการศึกษาของโรงเรียนและความเข้มแข็งในการจัดการ เรียนรู้ของครู

3.8 นำนโยบายที่สำคัญของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่การปฏิบัติ โดยวิเคราะห์ความสำคัญ ประกาศกำหนด นโยบายจัดทำแผนงาน โครงการสู่การปฏิบัติตลอดจนนิเทศ ติดตาม ประเมินผลและรายงานการปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

3.9 ประยุกต์ใช้หลักการบริหารคุณภาพองค์กร (PDCA) ประกอบด้วย การวางแผน (Plan) การดำเนินงานตามแผน (Do) การติดตาม ตรวจสอบและนิเทศ (Check) และการปรับปรุง แก้ไข (Act) มาใช้พัฒนาคุณภาพการบริหารและการดำเนินการทุกระดับ ทั้งระดับสำนักงาน ระดับกลุ่ม ระดับงาน และระดับโครงการเพื่อให้การปฏิบัติงานบรรลุเป้าหมายอย่างมีคุณภาพ

3.10 จัดให้มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การดำเนินงานในทุกระดับ ทั้งระดับโรงเรียน ระดับห้องเรียน ระดับกลุ่ม ระดับบุคคล และระดับโครงการ/กิจกรรมการดำเนินงาน และจัดให้มีการเรียนรู้ปรับปรุงการดำเนินงาน และรายงานผลการดำเนินงาน

4 เป้าหมายความสำเร็จ

4.1 โรงเรียนมีความเข้มแข็งในการจัดการศึกษา โดย

1) มีคะแนนผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา โดยรวมไม่ต่ำกว่าระดับ ดีมาก

2) มีคะแนนผลการทดสอบ O-Net ทุกกลุ่มสาระสูงขึ้น ร้อยละ 3

4.2 ครูมีความเข้มแข็งในการจัดการเรียนรู้ โดย

1) ปฏิบัติหน้าที่ราชการตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดผลประโยชน์ของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ประชาชน และประเทศเป็นสำคัญ

2) ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ไม่ยึดผลประโยชน์ของตนเองและพวกพ้องโดยมิชอบ

3) จัดระบบและขั้นตอนการปฏิบัติงานให้สะดวก รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล โดยคำนึงถึงความพึงพอใจของผู้รับบริการเป็นสำคัญ

4) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยความรัก ความเมตตา ส่งเสริม บรรยากาศที่เป็นกัลยาณมิตรในโรงเรียนและห้องเรียน

5) มุ่งเน้นยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สูงขึ้นอย่างรอบด้าน

6) ปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยเป็นแบบอย่างที่ดีเกี่ยวกับการตรงต่อเวลา เคารพกฎหมาย ระเบียบและวินัยความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบและบริการที่ดี

7) ปฏิบัติหน้าที่ราชการเกี่ยวกับการเงินและงบประมาณให้ถูกต้อง โปร่งใส คุ่มค่า มีประสิทธิภาพ ตรวจสอบได้ และไม่แสวงหาผลประโยชน์โดยมิชอบ

จากนโยบายการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลของโรงเรียนปทุมพิทยาคมได้มีการดำเนินการตามนโยบาย และมีผลการดำเนินการตามนโยบาย ดังนี้

การวางแผนกำลังคน การสรรหาและเลื่อนเงินเดือน

- การวางแผนกำลังคน วางแผน อัตรากำลังเพื่อใช้ในการกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน สถานศึกษาเพื่อใช้ สรรหาบุคคลไปดำรงตำแหน่งให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนและตรงตาม ความต้องการวิชาเอกของ สถานศึกษาให้สอดคล้องต่อภารกิจของสถานศึกษาที่เปลี่ยนแปลงรวมทั้งแผนการ ปฏิรูปประยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580) ซึ่งทางโรงเรียนมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 63 คน

- การสรรหา ในปี พ.ศ. 2566 มีข้าราชการครูอยู่ในระดับ ลบ 5 การวางแผนกำลังคน รายงานข้อมูลปริมาณงานของสถานศึกษาให้หน่วยงานต้นสังกัด

การกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2566 รอบ 6 เดือน

โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	หมายเหตุ
พัฒนาครูบุคลากรและมาตรฐานวิชาชีพ	151,000 บาท	เมษายน 66 - มีนาคม 2567	กำลังดำเนินการ
ส่งเสริมวินัยคุณธรรมจริยธรรมครูและบุคลากร	-	เมษายน 66 - มีนาคม 2567	กำลังดำเนินการ
สวัสดิการครูและบุคลากรโรงเรียนปทุมพิทยาคม	70,000	เมษายน 66 - มีนาคม 2567	กำลังดำเนินการ
ประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานครูและบุคลากร	-	เมษายน 66 - มีนาคม 2567	กำลังดำเนินการ